

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Кристаллик»
Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательной деятельности
в старшей группе «Светлячок»
Тема: «Цветок здоровья».**

Подготовил:
воспитатель первой категории
Куприянова О.М.

Мелеуз, 2014г.

Цель: Создание мотивации детей на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Дать представления детей о микробах. Их полезные и вредные особенности.
2. Закрепить знания о значимости витаминов для организма человека.
3. Закрепить правила личной гигиены, свойства мыла.
4. В опытах учить наблюдать, видеть причины – следственной связи, делать выводы.
5. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
6. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.

Предварительная работа: отгадывание загадок о здоровом образе жизни, беседа о простуде, выполнение упражнений для закаливания. Разучивание в стихотворной форме закаливающих процедур “Ледок”, самомассажа “Мыло”. Разработать опыт с водой.

Оборудование: Мультимедийный проектор или телевизор, 2 вареных яйца, 2 колбы с водой, помеченные полосками, голубого и серебристого цвета, микроскоп, пипетка, лед. Шары надувные по количеству детей. Корзинка с фруктами и витаминами, витамины.

Ход занятия

Слайд №1

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости! Подойдите, поздоровайтесь с душой и сердцем. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому, что вы сказали: “Здравствуйте!” Здоровья желаю. Улыбнитесь гостям и друг другу, и улыбка к вам вернется.

(Проходят в зал к телевизору). Слайд 2 (За ширмой звонит телефон, вос – ль берет трубку, она выпадает из рук ,из него выкатывается Фиксик Нолик. Он кашляет и чихает). Слайд №3

Вос-ль: Ой, ребята посмотрите, кто же это? (Ответы детей: Фиксик Нолик)

Вос-ль: - Что с тобой случилось Фиксик? Ты заболел?

Фиксик :

- Со мной приключилась большая беда.

Мороженое ел я помногу всегда -

И вот такая картина:

Ко мне привязалась ангина,

И кашель, и насморк меня одолели.

Если б вы знали, как они надоели.

Вос-ль. – Фиксик, да ты серьезно заболел! Ребята, давайте спасти Фиксика, а как мы сможем помочь ему? (ответы детей) Давайте наденем Фиксику согревающий шарф и дадим выпить теплое молоко с медом, уложим в постель.

Слайд №4 и 5

Ф. – Почему заболел Фиксик? (в организме человека есть полезные микробы(4) и вредные(5), полезных больше, конечно, но в случае с Фиксиком, он простудился, и плохих микробов в организме стало больше.)

Вос – ль. А вы видели когда-нибудь микроба? Сейчас я вам его покажу.

Слайд № 6

Не будь он таким вертлявым и малым,

Я бы его для вас поймала.

И вы бы увидели сами

Микробью мордочку с усами.

Узор пятнистый вдоль хребта,

Шесть быстрых ног и три хвоста.

Таков микроб, невидимый злодей.

Враг честных и простых людей.

Вос-ль – Вот, и попал наш Фиксик Нолик в королевство микробов. Слайд№7

А микробов там видимо-невидимо и самые-самые разные: есть микробы, которые любят грязь, есть микробы, летающие по воздуху и предающие простудные болезни.

Я знаю, что есть волшебный цветок “Цветок здоровья”, он растет только в волшебной стране. слайд № 8.

Поможем мы Фиксику, найдем волшебный цветок?

Тогда, давайте скорее отправимся в волшебную страну за ним.

-“Раздать летательные аппараты!” (воздушные шары), “В путь!!!” (Слайд 9) (Под музыку дети на воздушных шарах летят)

Вос-ль. Вот мы и прибыли в волшебную страну. Сайд № 10, Слайд № 11 (король микробов)

Внимание на монитор.

Король Микробов. – Мы, микробы, существа могущественные, хоть и невидимые. Стоит нам пробраться в тело человека, сразу начинаем разбойничать и размножаться внутри, нас становится все больше и больше. А человеку всё хуже и хуже: он заболевает, его трясет, колотит, начинается чихание и кашель, поднимается температура. Вот и ваш друг Фиксик попал в наше королевство.

Вос-ль. – Ребята, а как же микробы попадают внутрь человека? (Ответы детей.)

Посмотрите на микробов. Микробы любят грязь. Как вы думаете, руки у вас сейчас чистые? Давайте проведем небольшой опыт и проверим.

Опыт с волшебным яйцом. (Дети передают вареное очищенное яйцо друг другу)

Вос-ль. Яйцо стало каким? Почему?

Как же справиться с микробами, которые любят грязь? (Ответы детей)
Конечно, нам помогут мыло и вода. Слайд №12

Самомассаж “Мыло”

Каждый день я мыло мою
Под горячею водою
И в ладонях поутру
Сильно, сильно мыло тру.
Мойся, мыло, не ленись!
Не выскальзывай не злись!

Неплотно сжимают в руках пальцы одной руки и трут о ладонь другой.

Пройдем к столу №1.

Рассматривают кусочки мыла разного цвта и размера.

-Давайте вспомним,какое бывает мыло, его свойства.

Дети: Твердое, жидкое, имеет запах, разный цвет, форму, Скользит, пенится.

В-ль: Ребята, мыло прогоняет микробов. Микробы боятся мыла.

Сейчас мы проведем опыт. Вода без мыла не пенится, Попробуем подуть в трубочку. (пробуют, пены нет). А сейчас я добавлю по капле жидкого мыла вам в стаканчики и вы подуете в соломинку (появляется пена) Мыло пенится.

Поиграем, у кого больше пены?

Вот мы и прогнали микробов!

Вос-ль. – От простой воды и мыла у микробов тают силы.

Вос – ль: – Ребята, а вы знаете, что микробы спасаются бегством от тех, кто зарядкой и спортом занимается.

. А еще чтоб не болеть и не простужаться,
Зарядкой надо по утрам всем людям заниматься. И мы сейчас займемся.
Рассчитайтесь по -порядку, выходите на зарядку. (Зарядка) Слайд №13

Физкультминутка.

А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку
Руки в стороны, согнули
Вверх подняли, помахали,
Спрятали за спину их
Оглянулись-
Через правое плечо,
Через левое еще,
Дружно присели, пяточки задели

На носочки поднялись
Опустили руки вниз.

Вос-ль: -Ребята, я знаю, что вы проводили опыт с водой. Слайд №14 (фото опыта): наливали воду из-под крана и кипяченую воду. Она отстоялась. Давайте посмотрим, что же получилось. С помощью микроскопа мы увеличили и сфотографировали два бокала :один с синей полоской (в нем вода из крана),другой с серебристой (в нем вода кипяченая)

Рассматривают сосуды с водой. Находите отличия. Какой вывод мы можем сделать? (Воду из-под крана пить нельзя, в ней живут микробы. Пить можно только кипяченую воду.)

Вос – ль: Чтобы быть здоровым надо не только соблюдать гигиену, но и употреблять витамины и полезные продукты. Слайд №15 (полезных продуктов)

Перед вами в корзине лежат, различные продукты питания (капуста, морковь, яблоко, лимон, шоколад, лук, чеснок, йогурт, кириешки, кока - кола, чипсы). Возьмите в руки только те продукты, которые вы считаете полезными. (Дети берут, по одному продукту, аргументируя свой выбор. Вывод.)

Вос – ль: Давайте положим все продукты в корзину. Какие хорошие помощники! Умете выбирать самые полезные и нужные продукты!

Вос – ль: – Если хочешь быть здоров, надо закаляться. Слайд № 16.

А мы с вами разучим упражнения, которые закаляют наше горло.

“Лошадка” - цокаем языком, то громче, то тише, то быстрее, то медленнее.

“Ворона” - села ворона на забор, стала громко каркать. То вверх поднимет голову, то в сторону повернет.

“Собачка” - собачка высунула язык и часто-часто дышит.

Вос - ль: Ребята, подойдем к столу. (На столе стоят чашки с кусочками льда, накрытые салфеткой) Пусть ваши руки отгадают, что под салфеткой лежит? (Ответы детей) Давайте с вами будем закаливать наши ручки. (Дети водят комочком по ладоням проговаривая стихотворение)

Мы научимся ледок.
Между пальцами катать,
Это в школе нам поможет
Буквы ровные писать.
(Дети вытирают руки.)

Вос - ль: “С молодую закалишься, на весь век сгодишься”

Вопрос: Почему необходимо закаляться? А вам нравится закаляться? Чем ещё вы закаляетесь? (Водой, прогулками на свежем воздухе, спим без маек, моем руки прохладной водой до локтя.)

Вос – ль: – Ребята, посмотрите, мы нашли волшебный цветок. Слайд № 17.

А вот, и наши летательные аппараты. Давайте скорее вернемся в наш зал и поможем Фиксику!

В-ль: “Раздать летательные аппараты!” (воздушные шары), “В путь!!!”
Возвращаются назад.

Слайд № 18 небо (Под музыку дети на воздушных шарах летят).

Подойдем к Фиксику. Слайд № 17 подарим ему цветок здоровья.

Несколько советов дадим Фиксику. (Советы детей, что необходимо соблюдать, чтобы быть здоровым) Слайд №19

Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.
Всем на свете улыбаться, крепко дружить,
Вот тогда все люди в мире долго-долго будут жить.
И запомните здоровье в магазине не купить.

В-ль: Ребята, расскажите, что вы знаете о здоровом образе жизни?

Фиксик: Спасибо, ребята, я выздоровел! Как здорово быть здоровым!
Мне надо возвращаться. До новых встреч! Слайд №19

Вос – ль: До свидания, Фиксик.

Вос – ль: Ребята, я желаю всем здоровья – и вам , и гостям, скажем гостям до свидания!