

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 «Кристаллик»
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

**Непосредственная образовательная деятельность по
образовательной области «Познание» в старшей группе.
«Домик для Чебурашки».**

Подготовила и провела:
воспитатель 1 категории
Куприянова О.М.

г.Мелеуз 2014г.

Доминирующая образовательная область: «Познание» ФЦКМ, ПИ и ПД, экспериментирование.

Интегрированные образовательные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с современным строительным материалом бетон, его свойствами, продолжать формировать навыки проведения лабораторных опытов. Систематизировать знания детей о строительных материалах. Продолжать формировать навыкам групповой работы в режиме «Мозгового штурма». Закрепление знаний у детей о свойствах и различиях между соломой и прутьями; работы в лаборатории.

Развивающие:

Развивать навык целенаправленного восприятия, словесно-логической памяти, мышления, воображение, творческую фантазию, в процессе решения экспериментальных задач. Продолжать развивать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться успехам других.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу. Создать условия для психологического и эмоционального комфорта.

Оснащение:

Анимационный фильм «Электронное письмо Чебурашки», презентация «Строительные материалы и виды домов», солома, ветки для экспериментов, материал для проведения игры- эксперимента «Изготовим бетон», (песок, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона); фартуки, медицинские маски на каждого ребенка; таблица для фиксирования результатов исследований.

Алгоритм проведения НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила электронное письмо от Чебурашки. Давайте включим и узнаем, что там.

-Смотрят анимационный фильм с просьбой Чебурашки в помощи выбора строительного материала для домика.

Воспитатель: Вы поняли просьбу Чебурашки?

Воспитатель: Из чего можно построить дом?

Дети перечисляют: камень, солома, кирпич, шкуры животных, изо льда...

Ребята, я сейчас вспомнила одну известную вам сказку о том, как герои строили себе домики. Вспомнили? Конечно это сказка «Три поросенка».....Давайте вспомним, какие дома строили поросята..

Дети: соломенный, из прутьев, каменный.

Воспитатель: Миша, а какой бы ты построил себе домик?

Вопросы нескольким детям.

Наши мнения разделились, а нам нужно прийти к единому мнению, поэтому давайте поэкспериментируем. Хотите?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте для этого пройдем к столу № 1.

- По ходу наших экспериментов мы с вами будем делать выводы, а результаты, отметим в таблице. Сначала вспомним, что обозначают знаки:

Цветок – яркий, красивый

Тучка – намокает, не намокает, ветер унесет

Кирпич – прочный, надежный, крепкий

- А сейчас, ребята, мы с вами попробуем построить дом из соломы.

- Для соломенного дома что нужно?

Дети: Солома.

Воспитатель: Правильно. Перед вами лежит солома. Возьмите ее в руки, потрогайте. Какая она?

Дети: Гладкая, мягкая, ломкая, хрупкая, красивая.

Воспитатель: А если мы положим солому в воду, что с ней произойдет?
(Кладут солому в воду).

Воспитатель: Намокает,

Дети: намокает.

Воспитатель: тонет?

Дети: нет.

Воспитатель строит конус из соломы. (Строят дом из соломы)

Воспитатель: А если на улице будет сильный ветер?

- Давайте подуем.

Дети дуют на дом.

Воспитатель: Что произошло?

Дети: Дом развалился.

Воспитатель: Значит дом из соломы какой?

Дети: Не надежный, не прочный.

Воспитатель: А красивый дом. Ребята?

Дети: красивый.

Воспитатель предлагает ребенку занести выводы в таблицу.

(Ребенок на доске в таблице отмечает схемами: дом – красивый, не прочный).

Воспитатель: А сейчас мы с вами другой дом попробуем построить. Как вы думаете, из чего?

Дети: из веток.

(Рассматривают веточки, прутья).

Воспитатель: Что вы можете сказать о прутиках?

Дети: Они шершавые, хрупкие, твердые, прочнее соломы.

Воспитатель: А если положить их в воду, как вы думаете, что произойдет?

Дети: Постепенно намокают.

(Воспитатель предлагает построить дом из веток).

Воспитатель строит конус из прутьев.

- Это дом из прутьев. Вам нравится дом? Какой он?

Дети: Красивый.

Воспитатель: А если будет ветер? Давайте подуем.

(Дети дуют на дом)

Воспитатель: Дом сразу упал?

Дети: Нет, только шатается.

Воспитатель: Давайте сделаем вывод.

Дети: дом из веток немного прочнее, чем из соломы.

Какими знаками наш вывод обозначим?

Дети: Красивый. Непрочный.

Воспитатель предлагает ребенку занести выводы в таблицу (Ребенок отмечает в таблице)

Воспитатель: А теперь посмотрите на таблицу и скажите, подходят ли солома и прутья для строительства дома Чебурашки ?

Дети: Из этих материалов мы не будем строить дом для Чебурашки, потому что они не прочные.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

Воспитатель: Обратите внимание на дома, которые строят люди. Это дома из соломы, деревянные или бревенчатые, каменные, кирпичные дома. (слайды)

- А это ребята бетонный блок (смотрят 2 слайда), из него тоже строят бетонный дом.

Бетонный блок – это современный строительный материал и готовят его из смеси цемента, песка и воды. Показывает бетонный блок.

Воспитатель: Я вас приглашаю подойти к столу № 2.

Воспитатель: мы с вами еще поэкспериментируем. И как всегда, прежде чем начать наш эксперимент, повторим правила безопасности при работе в лаборатории:

1. Не пробуй на вкус ничего никогда,

Иначе тебя ожидает беда.

2. И никогда никому не мешай,

Соседа всегда своего уважай!

3. Всё за собой ты убери,

Будь аккуратным и не сори

Дети надевают маски, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, что лежит перед вами?

Дети: Песок, вода.

Воспитатель: А вот в этих контейнерах находится цемент. Нам нужно будет замесить цементный раствор.

Воспитатель садится в центре стола и объясняет и показывает порядок действия с раствором.

Я беру сухой цемент и песок. Высыпаю песок в цемент, беру лопаточку и размешиваю как кашу. Второй рукой придерживаю нашу формочку. Затем я наливаю постепенно воду и продолжаю размешивать. Получается жидкий цементный раствор.

(Дети смешивают ингредиенты)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, можно построить дом из этого раствора?

Дети: Нет.

Воспитатель: Нужно чтобы этот раствор застыл и стал твердым. Для этого нужно время.

Воспитатель: Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов нужно много плит, их делают на бетонном заводе. В нашем городе есть такой, и называется он завод железобетонных конструкций. Я была на этом заводе и вам передали вот такой бетонный блок. Теперь пройдемте на стульчики.

Воспитатель: Вашим кирпичикам нужно время для застывания, а у меня уже есть готовые кирпичики. Я их вам сейчас раздам.

(Воспитатель раздает застывшие блоки).

- Что вы можете сказать про эти бетонные кирпичики?

Дети: Прочные, гладкие, твердые, красивые.

Воспитатель: Ребята, давайте построим стенку из бетонных кирпичиков.

Дети составляют стенку.

Воспитатель: и вдруг подул сильный ветер...

Дети дуют на стенку.

Воспитатель: Разрушился наш домик? Пошатнулся?

Дети: Нет.

Какими знаками наш вывод обозначим?

Дети: Красивый. Прочный.

Воспитатель предлагает ребенку занести выводы в таблицу (Ребенок отмечает в таблице)

Воспитатель: Предлагаю вам рассмотреть всю таблицу и сделать вывод и принять решение: из какого материала нужно строить дом Чебурашке.

Дети: строить дом нужно из бетонных кирпичиков.

Воспитатель: Внимание! С нами на связи Чебурашка. Чебурашка, слушай внимательно, тебе Саша сейчас ответит на твой вопрос из какого строительного материала лучше построить дом.

Дети: Дом лучше построить из бетонных кирпичей, потому что они твердые, крепкие и красивые.

Видео: Чебурашка благодарит.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами пойдем попробуем построить дом.

