

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Кристаллик»
Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
развитию речи с использованием мнемотехники
в подготовительной к школе группе «Светлячок».**

Тема: «В гости к белочке в зимний лес».

Подготовила:
Воспитатель I категории
Куприянова О. М.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о диких животных, их жизни в зимний период.
- 2.Формировать понятие причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы.
- 3.Упражнять детей составлять связный рассказ по схеме-модели, составлять самостоятельно схему-модель по образцу воспитателя.
- 4.Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами.
- 5.Активизировать словарный запас детей по теме «Зима».
- 6.Развивать слуховое внимание.
- 7.Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей- пожалеть, помочь, утешить... Воспитывать интерес к животным.

Дети стоят около воспитателя.

В-ль: Стали дни короче
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы
И зима настала.

Волшебница-зима уже давно вступила в свои права. Ребята, вам нравится зима?(Да). Чем вам нравится зима? Что хорошего?

Д/и «Хорошо-плохо»

Хорошо-зимние игры-снежки, хоккей, можно строить крепости, горки, лепить снеговика, кататься на коньках, лыжах, на санках с горы, праздник Новый год, подарки.

Плохо- холод, мороз, стужа, вьюга, метель, пурга. Когда мороз на улице-нельзя гулять, когда метель- трудно ходить по сугробам.

В-ль: Но мы с вами, ребята, все равно любим зиму, потому что зимой больше хорошего и интересного. Сегодня рано утром я под дверью нашей группы нашла письмо. Как вы думаете,от кого это письмо? Дети догадываются,что от зимы (по знакам на конверте из мнемотаблицы). Прочитаем,что же пишет нам зима:

«Здравствуйте,дорогие дети! Я знаю,что вы меня очень любите,т.к. очень часто вижу вас на улице,играющими в разные зимние игры. Я прошу у вас помощи. Долгими зимними вечерами я сочиняла стихи,конечно же о зиме,но никак не могу закончить стихотворения. Помогите мне,пожалуйста.

Д/и «Добавь слова».

- Тихо,тихо,как во сне,падает на землю... снег.
- С неба все скользят пушинки,серебристые... снежинки.
- На полянку,на лужок все снижается... снежок.
- Вот веселье для ребят,все сильнее... снегопад.

-Все бегут вперегонки,все хотят играть... в снежки.
-Словно в белый пуховик нарядился... снеговик.
-Рядом снежная фигурка,это девочка... снегурка.
-На снегу-то,посмотри,с красной грудкой... снегири.
-Словно в сказке,как во сне землю всю украсил... снег.

Какие слова вы добавляли?

(снег,снежок,снежинки,снегопад,снежки,снеговик,снегурка,снегири).

Это-родственные слова, в каждом слове есть слово «снег». Показывает мнемотаблицу-однокоренные слова, повторяют.

Зима просит нас доставить письмо в зимний лес. Мы отправимся туда: глазки закрыли,на одной ножке покружились-и в зимнем лесу очутились. Открываем глаза-зима нас ждала,все украсила,посеребрила.

Зима хочет поиграть с нами: схемы-чистоговорки «Зима».

Ма-ма-ма- пришла снежная зима.

Ег-ег-ег- все засыпал белый снег.

Ки-ки-ки- любим мы играть в снежки.

Ры-ры-ры- качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз- щиплет щеки нам мороз.

Лю-лю-лю- зиму снежную люблю.

Холодно зимой в лесу. Нам надо согреться, похлопать в ладоши, но в ладоши мы будем хлопать не просто так, а только тогда, когда услышим зимнее слово.

Д/и «Зимние слова».

Дети хлопают в ладоши, если слышат слова, связанные с зимой.

-снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, листопад, загорать, снеговик, Дед Мороз, персики, Снегурочка, лыжи, трава, мороз, валенки, капель, снегопад.

Идем дальше. Как красиво и спокойно в зимнем лесу. Кого мы можем встретить в зимнем лесу? (Птиц и животных) Каких птиц, назовите одним словом? (Зимующих). Каких животных? (Диких). Назовите диких животных в зимнем лесу. (Лиса, заяц, волк, белка). А медведя мы можем встретить? (Нет,он спит в берлоге). Но только,если мы не будем шуметь,а то разбудим медведя,а зимой он злощущий-презлющий.

Вот мы встретили белочку. На каком дереве сидит белка, на хвойном или лиственном? (хвойном). Как вы узнали? Где нашла свой домик белка? А почему у нее домик так высоко? Что запасла белка к зиме?

Мы с вами сейчас расскажем о жизни белки. Сядем поудобнее и слушайте, белочка о себе пусть тоже послушает.

(Дети садятся за столы, на которых лежат схемы-модели и фломастеры).

В этом нам помогут наши помощницы схемы-модели, которые вы сами составите, если правильно ответите на вопросы.

-В центральном кружочке пишем букву «Б», -почему?

Дети отвечают и пишут букву «Б» в центральный кружочек.

-Белка- это домашнее или дикое животное? Где она живет?

Дети отвечают и рисуют в кружочке №2 маму- белку и бельчонка.

-Чему учит мама- белка своих бельчат? Придумаем добрые слова про белку. Какая белка?

Дети говорят о белке, пишут в кружочке №3 слово «мама».

-А кто знает врагов белки?

Дети отвечают и рисуют в кружочке зубы и ружье.

-Чем питаются белки?

Дети: Белки питаются шишками, грибами, орехами, ягодами.

В-ль: Чтобы насытиться, белка должна за день опустошить 28 еловых шишек.

Дети в кружочке №5 рисуют орешки, грибы, ягоды, яблоки.

В-ль: Какую пользу приносят белки людям?

Дети отвечают и рисуют в кружочке №6 кисточку, шубу, шапку, хвост-мех(воротник).

В-ль: А вы знаете какие-нибудь стихи, загадки о белке?

Дети отвечают и рисуют в кружочке №7 букву «Я».

Вызывает к себе ребенка со схемой, ребенок по схеме составляет рассказ о белке.

Составление рассказов 2-3 детьми.

Физкультминутка:

Солнце небо греет слабо (руки вверх, вниз)

По ночам трещит мороз (руки на пояс, наклоны вправо-влево)

Во дворе у снежной бабы (руки на пояс, повороты вокруг себя)

Побелел морковный нос («показывают» нос руками)

В речке стала вдруг вода (прыжки)

Неподвижна и тверда (руки в стороны, не двигаться)

Вьюга злится, снег кружится (кружатся, взмахи руками)

Заметает все кругом белоснежным серебром (взмахи руками сверху-вниз).

Письмо для зимы оставим под елочкой, нам пора возвращаться. На одной ножке покружились и назад в группу возвратились.

-Скажите, что вы сегодня делали?

-Что вам было трудно выполнять?

-А что легко?

-Вы запомнили врагов белочки?

Возьмите свои схемы-модели, дома расскажете все о белочке своим родителям.

Молодцы, ребята, а сейчас мы пойдем гулять и возьмем кормушку, хлеб и семечки, будем кормить птиц.

Стихи и загадки о белке:

Далеко еще зима,
Но совсем не для потехи
Тащит белка в закрома
Шишки,ягоды, орехи...
Знает маленький зверек
Запасаться надо в срок.

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой
А в рыжей шубке летом.

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый,темноглазый,
По деревьям любит лазать,
Строит он свой дом в дупле
Чтоб зимою жить в тепле.

Кто по соснам и по елям
Ловко скачет, ветки гнет,
Видит, шишки где поспели
И к себе в дупло несет?